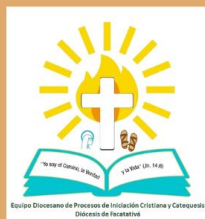


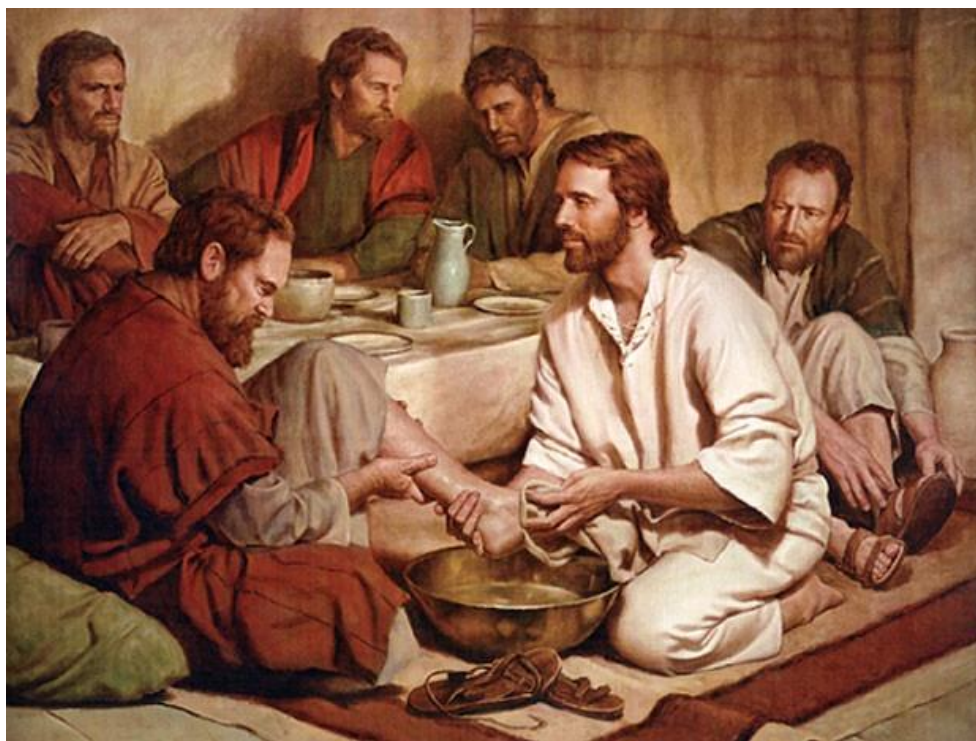
Encuentro 11

**LES HE DADO EL
EJEMPLO, PARA QUE
HAGAN LO MISMO
QUE YO HICE CON
USTEDES.**



ENCUENTRO 11

LES HE DADO EL EJEMPLO, PARA QUE HAGAN LO MISMO QUE YO HICE CON USTEDES.



OBJETIVO

Propiciar en los niños, a través del acercamiento al texto bíblico Jn. 13, 1-15, un encuentro cercano con Jesús a través de la Palabra, quien nos da testimonio de amor a partir de un servicio humilde y sencillo.



PREVER

- Escarapelas marcadas con el nombre de cada niño
- letra de una canción que exprese el amor de Dios
- Una mesa para compartir alimento en grupo
- Un pequeño compartir
- Sillas
- Vasija y jarra para lavar los pies
- Toalla



1. BIENVENIDA

Dinámica de entrada: ¿Cómo expresamos que amamos a alguien?

Material:

Escarapelas marcadas con el nombre de cada niño y un espacio para completar

<p>NOMBRE</p> <hr/> <hr/> <hr/>

Los niños se dividen en grupos de aproximadamente 6 personas y realizan la siguiente actividad.

Cada niño toma su escarapela y la completa con una frase que responda a la siguiente pregunta: ¿Expreso que amo cuándo?

Ejemplos:

- Carlos...Abraza a mi papá
- María Fernanda...le ayudo a mi mamá

En cada grupo se presentan los integrantes y explican ¿Por qué considera que de esa manera expresan ellos su amor por alguien o algo?



2. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. Oración inicial

Luego el grupo recibe la letra de una canción (del amor de Dios) y la preparan para cantarla a los demás. Puede ser:

- El Amor del Señor es Maravilloso
- Dios es amor <https://www.youtube.com/watch?v=A3Kmab80oNg>

U otras que hablen del amor de Dios

Terminamos esta parte, haciendo una oración en donde ponemos en las manos de Dios este encuentro

b. La obra del servicio

Se continúa trabajando en grupos de aproximadamente 12 o más personas, según la disponibilidad de niños.

A partir del texto bíblico, los grupos deben preparar una puesta en escena, donde sea evidente:

- Las diferencias entre personajes
- El escenario
- Los diálogos
- Las acciones de cada personaje
- Y el momento más significativo del relato

NOTA:

Se debe disponer en el lugar de encuentro de lo necesario para representar la narración del día, debe ser importante la presencia de:

- Una mesa para compartir alimento en grupo
- Un pequeño compartir
- Sillas
- Vasija y jarra para lavar los pies
- Toalla

Se debe cuidar que cada uno de los personajes identificados en el relato estén representados en la puesta en escena, respetando los diálogos.

c. Preproducción de la obra

Se sugiere buscar que cada grupo sea moderado por un catequista, sin embargo, cuidando que sean los propios niños quienes desarrollen el trabajo.

Previo a la dramatización, el catequista debe guiar un trabajo desde el texto para identificar todo lo necesario. Los pasos propuestos son:

- Una primera lectura del texto: esta debe ser pausada pero continua, buscando que los niños comprendan todo lo ocurrido.

Jn. 13, 1-15

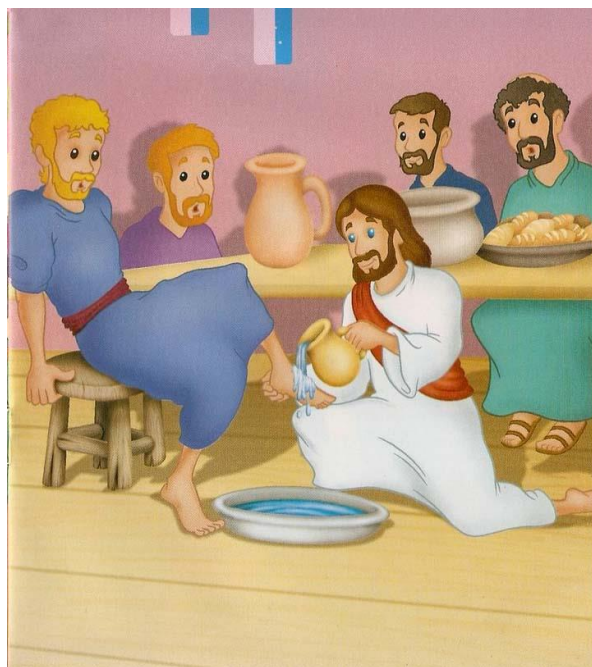
¹Antes de la fiesta de la Pascua, sabiendo Jesús que había llegado su hora de pasar de este mundo al Padre, habiendo amado a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el extremo. ²Durante la cena, cuando ya el diablo había puesto en el corazón a Judas Iscariote, hijo de Simón, el propósito de entregarle, ³sabiendo que el Padre le había puesto todo en sus manos y que había salido de Dios y a Dios volvía, ⁴se levanta de la mesa, se quita sus vestidos y, tomando una toalla, se la ató a la cintura. ⁵Luego echa agua en un recipiente y se puso a lavar los pies de los discípulos y a secárselos con la toalla con que tenía en la cintura.

⁶Llega a Simón Pedro; éste le dice: «Señor, ¿tú lavarme a mí los pies?» ⁷Jesús le respondió: «Lo que yo hago, tú no lo entiendes ahora: lo comprenderás más tarde.» ⁸Le dice Pedro: «No me lavarás los pies jamás.» Jesús le respondió: «Si no te lavo, no tienes parte conmigo.» ⁹Le dice Simón Pedro: «Señor, no sólo los pies, sino hasta las manos y la cabeza.» ¹⁰Jesús le dice: «El que se ha bañado, no necesita lavarse; está del todo limpio. Y vosotros estáis limpios, aunque no todos.» ¹¹Sabía quién le iba a entregar, y por eso

dijo: «No estáis limpios todos.» ¹²Después que les lavó los pies, tomó sus vestidos, volvió a la mesa, y les dijo: «¿Comprendéis lo que he hecho con vosotros?»

¹³Vosotros me llamáis "el Maestro" y "el Señor", y decís bien, porque lo soy. ¹⁴Pues si yo, el Señor y el Maestro, os he lavado los pies, vosotros también debéis lavaros los pies unos a otros. ¹⁵Porque os he dado ejemplo, para que también vosotros hagáis como yo he hecho con vosotros.

- Una segunda lectura que ayude a identificar los elementos narrativos.
Los personajes (la siguientes son algunas preguntas que puede apoyar al catequista para que los niños vayan descubriendo desde el texto la fuerza narrativa):
 - ¿Quiénes son los personajes que participan en la narración?
 - ¿Qué características específicas se pueden reconocer de cada personaje? Describan con el mayor detalle posible cada personaje:
 - Características físicas
 - Rasgos de personalidad
 - Importancia en el relato
 - ¿Cómo participa cada personaje en la narración?
 - ¿Qué hacen?
 - ¿Qué dicen?
 - ¿Con quiénes interactúan?



NOTA: es muy importante establecer el perfil de por lo menos: Jesús, Judas Iscariote, Pedro, los demás apóstoles

Entorno de los hechos: escenografía (Es importante que los niños identifiquen elementos puntuales del escenario: característica del lugar, elementos que hay en el lugar e incluso aspectos como momento de día, luz, etc)

- ¿En qué lugar estaban?

- ¿Qué estaban haciendo?
- ¿En qué diferentes espacios del lugar se realizan los hechos?
- ¿Qué elementos usan para cada actividad?

Trama: *orden de los hechos y momentos especiales del relato* (Es importante que los niños puedan recorrer el texto como una película que se divide en escenas o momentos y puedas identificar que va ocurriendo en cada escena y cuáles son los nudos o momentos que generan un problema a solucionar)

- ¿Cuál fue el orden de los hechos?
- ¿Qué paso primero?
- Luego...
- Y finalmente ¿qué paso?
- ¿En qué parte de la historia se presenta un problema o un tema a solucionar?
- Específicamente, ¿Cuál es el problema que se presentó?
- ¿Qué causó el problema?
- ¿Quién y cómo se solucionó el problema?
- ¿Qué pasa después de que el problema se solucionó?

- *Manos a la obra (puesta en escena)*

Después que se ha estudiado el texto y se tiene claro los elementos de este, todo el grupo empieza a preparar el escenario y asignar los roles para hacer la puesta en escena del relato. Debe cuidarse que todo lo discutido anteriormente se vea reflejado en la preparación y puesta en escena.

El grupo o grupos presentan la obra (opcional: puede cada grupo dar un nombre a la obra, uno que identifique lo más importante de ella)



Importante: Es importante destacar en la obra que se encuentran reunidos compartiendo el alimento, esto debe ayudar a reconocer en esto la celebración de la Eucaristía.

- Una vez terminadas las obras de teatro, se hace una reflexión en grupo. Preguntas de apoyo en la reflexión
 - ¿Qué significa que Jesús haya amado a los suyos hasta el extremo?

- ¿A quiénes amo Jesús?
- ¿Qué importancia tiene esta cena en la vida de Jesús?
- ¿Qué importancia tiene esta cena en nuestra vida?
- ¿Qué significa ser Maestro-Señor?
- ¿Qué significa estar sucios?
- ¿Quién o quiénes estaban sucios?
- ¿Qué significa lavar los pies a otra persona?
- ¿Por qué Pedro no quería que le lavaran los pies?
- ¿Por qué Pedro acepto finalmente que Jesús le lavara los pies?
- ¿Qué pidió Jesús a sus discípulos?
- Reflexión de la realidad
 - ¿Con cuál o cuáles personajes debemos identificarnos?
 - ¿Qué tipo de comportamientos nos ensucian y nos acercan al personaje que aún está sucio?
 - ¿Qué personas conocen que cumplan lo que Jesús pidió a sus discípulos?
 - ¿Cómo podemos nosotros cumplir la tarea que Jesús nos pide en el texto?



3. ORACIÓN

Para finalizar el catequista pide a todos los niños que nuevamente lean las frases que empezando el encuentro escribieron en sus escarapelas y todos canten una de las canciones escogidas.

Terminamos el encuentro haciendo una oración en donde damos gracias a Dios por el mensaje que nos regaló hoy desde su Palabra.

Oración del servicio

Dios mío:
Concédeme la serenidad, el valor y la sabiduría
para servir a mi familia y a mis hermanos
como Tú lo hiciste.
Seguir tu ejemplo
y buscar el bien
de quienes caminan a mi lado.
Amen

TIPS LITÚRGICOS

(Para el catequizando)

RESPUESTAS EN LA EUCARISTÍA

Evangelio

Cuando el Sacerdote dice: El Señor esté con ustedes

Respondemos: Y con tu espíritu

Cuando el Sacerdote dice: Lectura del santo evangelio según San Juan, Marcos, Mateo o Lucas.

Respondemos: Gloria a ti, Señor.

(Se proclama el evangelio y al final el sacerdote dice...)

Cuando el Sacerdote dice: Palabra del Señor

Respondemos: Gloria a ti, Señor Jesús



4. COMPROMISO

- a. **COMPARTIR EN FAMILIA:** ¿Qué acciones me comprometo para cumplir la misión que hoy me puso Jesús? Según lo aprendido hoy, ¿qué mensaje le gustaría compartir con sus familias?
- b. **SIGNO FAMILIAR-ALTAR EN FAMILIA:** Con la ayuda de mis padres, iré formando en esa mesa un pequeño altar, donde voy colocando los signos que van surgiendo en cada catequesis. Ya aquí puedo poner los signos de los dos encuentros anteriores.
- c. **SERVICIO:** Jesús nos enseñó el valor del servicio. Por eso cada uno va a dialogar con la familia para generar acuerdos en los cuales se pueda servir como lo hizo Jesús. ¿En qué acciones concretas de mi casa puedo ser más servicial?