



## ENCUENTRO 20 DIOS ES AMOR Y POR AMOR LO CREO TODO (II PARTE)



### OBJETIVO

Aprender en esta sesión que Dios creó un mundo maravilloso que podemos explorar y debemos cuidar; Aprender que su creación ha sido por amor.



### PREVER

- El cirio pascual encendido en el centro del salón.
- Un recipiente con agua limpia
- El dibujo de las nubes
- La planta



### 1. BIENVENIDA

Se recibe a los niños en el mismo lugar y ambiente donde se desarrolló la catechesis anterior.

Se inicia la catechesis haciendo memoria de cada uno de los momentos vividos en el encuentro anterior.

Luego se les invita a entonar el canto que con el que se inició la anterior catechesis:

## La creación

Todo era frío, sin vida y tenebroso  
Cuando de pronto se oyó la voz de Dios  
La luz rasgó con un trueno las tinieblas  
Y el mundo entonces, de la nada surgió

Nace el universo  
La tierra soleada  
Risa de alborada  
De la creación

Espigas que ondulan  
Savia que se agita  
Seres que se invitan  
A alabar a Dios

Por eso hay que cantar aleluya  
Por eso hay que cantar aleluya  
Por eso hay que cantar aleluya  
Aleluya, aleluya, aleluya

Al crear la vaca  
Dios hizo la leche  
Hizo Él dulce leche  
Todo lo hizo bien

Crea el firmamento  
Pone en él la Luna  
Hizo media Luna  
Todo lo hizo bien

Por eso hay que cantar aleluya  
Por eso hay que cantar aleluya  
Por eso hay que cantar aleluya  
Aleluya, aleluya, aleluya

Crea Dios las aguas  
Frescas y muy anchas  
Para hacer la plancha  
Y poder nadar

Dios crea ballenas



Crea mojarritas  
Que en las lagunitas  
Se pueden pescar

Por eso hay que cantar aleluya  
Por eso hay que cantar aleluya  
Por eso hay que cantar aleluya  
Aleluya, aleluya, aleluya

Al crear a Eva  
Crea Dios las madres  
Obra formidable  
Todo lo hizo bien

Cuantos seres brincan  
Ante nuestra vista  
Todo es una pista  
Para hallarlo a Él

Por eso hay que cantar aleluya  
Por eso hay que cantar aleluya  
Por eso hay que cantar aleluya  
Aleluya, aleluya, aleluya

[https://www.youtube.com/watch?v=DfwG98zbGD0&ab\\_channel=Piero-Videos](https://www.youtube.com/watch?v=DfwG98zbGD0&ab_channel=Piero-Videos)



## **2. ILUMINACIÓN BIBLICA: LA PALABRA DE DIOS ES CREADORA (continuación del relato de la creación)**

Para comenzar la catequesis de hoy se tienen los signos de la anterior:

- El cirio pascual encendido en el centro del salón.
- Un recipiente con agua limpia
- El dibujo de las nubes
- La planta

### **Cuarto día**

*14. "Dijo Dios: «Haya luceros en el firmamento celeste, para apartar el día de la noche, y valgan de señales para solemnidades, días y años; 15.y valgan de luceros en el firmamento celeste para alumbrar sobre la tierra.» Y así fue. 16. Hizo Dios los dos luceros mayores; el lucero grande para el dominio del día, y el lucero pequeño para el dominio de la noche, y las estrellas; 17.y púsolos Dios en el firmamento celeste para alumbrar sobre la tierra, 18.y para dominar en el día y en la noche, y*

*para apartar la luz de la oscuridad; y vio Dios que estaba bien. 19. Y atardeció y amaneció: día cuarto."*

El catequista pregunta a los catequizandos: ¿Qué creó Dios el cuarto día? Creo el día y la noche, el sol, la luna y las estrellas.

Luego dividirá al grupo en dos subgrupos y les pegará a un subgrupo una silueta de un sol y al otro subgrupo una silueta de la luna y a este último subgrupo les vendará los ojos. Les colocará música de fondo. Luego cuando nombre la palabra sol los catequizandos que tengan la silueta de sol darán tres saltos a la derecha o a la izquierda según decida el catequista, cuando diga la palabra luna los catequizandos que tengan la palabra luna darán tres pasos al frente o hacia atrás de acuerdo a lo que el catequista les ordene y cuando diga sol y luna todos empezarán a desplazarse por el lugar de catequesis en un solo pie. Después a la voz de alto todos quedarán quietos.

Terminada esta actividad pregunta a los catequizandos ¿cómo se sintieron de acuerdo al rol que les tocó desempeñar de sol o luna?

¿Cuál es la diferencia entre luz y tinieblas?

Cuando estamos en la oscuridad no podemos hacer las cosas bien, nos sentimos con temor, inseguros. Igual pasa cuando nos alejamos de Dios por nuestros pecados, nos sentimos tristes, inseguros, no podemos ver la luz de Dios.

**Compromiso:** Escribir un párrafo sobre la importancia de cada uno de estos astros en los seres vivos

Todos los días, antes de ir a dormir, agradecer a Dios por lo vivido durante el día y pedir su protección en la noche.

### **Quinto Día**

*22. "Dijo Dios: «Bullen las aguas de animales vivientes, y aves revoloteen sobre la tierra contra el firmamento celeste.» 21. Y creó Dios los grandes monstruos marinos y todo animal viviente, los que serpean, de los que bullen las aguas por sus especies, y todas las aves aladas por sus especies; y vio Dios que estaba bien; 22. y bendíjolos Dios diciendo: «sed fecundos y multiplicaos, y henchid las aguas en los mares, y las aves crezcan en la tierra.» 23. Y atardeció y amaneció: día quinto."*

El catequista pregunta a los catequizandos: ¿Qué creó Dios el quinto día?

¿Qué animales conocen? Luego les invitará a imitar el sonido que hace ese animal y también dramatizar la forma de sus movimientos.

Luego pregunta a los catequizandos: ¿cómo debemos tratar a los animales que son creación de Dios?

Hay que cuidarlos, evitar el tráfico y maltrato de animales.

**Compromiso:** Ayudar a cuidar y conservar los animales. Si tienen una mascota en casa tratarla con cariño y no maltratarla

### **Sexto Día**

*24. "Dijo Dios: «Produzca la tierra animales vivientes de cada especie: bestias, sierpes y alimañas terrestres de cada especie.» Y así fue. 25. Hizo Dios las alimañas terrestres de cada especie, y las bestias de cada especie, y toda sierpe del suelo de*

*cada especie: y vio Dios que estaba bien. 26. Y dijo Dios: «Hagamos al ser humano a nuestra imagen, como semejanza nuestra, y manden en los peces del mar y en las aves de los cielos, y en las bestias y en todas las alimañas terrestres, y en todas las sierpes que serpean por la tierra. 27. Creó, pues, Dios al ser humano a imagen suya, a imagen de Dios le creó, macho y hembra los creó. 28. Y bendíjolos Dios, y díjoles Dios: «Sed fecundos y multiplicaos y henchid la tierra y sometedla; mandad en los peces del mar y en las aves de los cielos y en todo animal que serpea sobre la tierra.» 29. Dijo Dios: «Ved que os he dado toda hierba de semilla que existe sobre la haz de toda la tierra, así como todo árbol que lleva fruto de semilla; para vosotros será de alimento. 30. Y a todo animal terrestre, y a toda ave de los cielos y a toda sierpe de sobre la tierra, animada de vida, toda la hierba verde les doy de alimento.» Y así fue. 31. Vio Dios cuanto había hecho, y todo estaba muy bien. Y atardeció y amaneció: día sexto."*

El catequista pregunta a los catequizandos: ¿Quién creo? ¿Qué creó Dios el sexto día? **R/** Creó al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza

¿Después que hizo Dios? **R/** Contempló la obra creadora

El catequista sale del lugar de la catequesis con los catequizandos y les pedirá que observen el cielo, las montañas a lo lejos, que escuchen los sonidos y concluye diciendo que debemos cuidar la obra de la creación.

**Compromiso:** Respetar a todas las personas porque son imagen y semejanza de Dios

2 "1.Concluyéronse, pues, los cielos y la tierra y todo su aparato, 2.y dio por concluida Dios en el séptimo día la labor que había hecho, y cesó en el día séptimo de toda la labor que hiciera. 3. Y bendijo Dios el día séptimo y lo santificó; porque en él cesó Dios de toda la obra creadora que Dios había hecho."



### 3. ORACIÓN

#### Primer momento

Se invita a los niños a escribir una oración dando gracias a Dios por la creación.

#### Segundo momento

El catequista apaga el cirio que está en el centro del salón. Le hecha tinta negra al agua para que quedé oscura, al dibujo de las nubes, le pinta humo, hace el ademán de arrancar la planta de la tierra, apaga la luz del salón para que vuelva a quedar oscuro, coloca un audio donde se escuche animales que están siendo maltratados, luego les pregunta a los catequizandos si han visto un caso de maltrato animal.

El catequista concluye diciendo que nuestro planeta (casa común) está siendo maltratada, los ríos están siendo contaminados, el humo de las fábricas y de los medios de transporte están contaminando el aire, se está deforestando, hay maltrato de los animales, varios animales están en vía de extinción, se daña la capa de ozono por la contaminación. Los hombres estamos dañando la obra creadora de Dios.

Se invita a los niños a escribir una oración pidiendo perdón a Dios por el daño que le estamos haciendo a su obra creadora.

#### Tercer momento

El catequista vuelve a encender el cirio y coloca cerca al cirio una imagen de Cristo y dice a los niños: pero no todo está perdido, Cristo vino al mundo a hacer nuevas todas las cosas, nos invita a hacer de nuestra casa común un mundo mejor, donde cuidemos la naturaleza, nos tratemos como hermanos. Estamos llamados a construir un mundo mejor.

El catequista entregará una hoja de pergamino e invitará a los catequizandos a escribir un compromiso a Dios (muy puntuales) en el que diga que va a cuidar toda su obra creadora, luego cada niño enrollará este pergamino y lo amarrará con una cinta.

Este compromiso deberá ser colocado en el altar que tienen en casa.

#### Cuarto momento

Se reparte a los niños la siguiente oración para hacer a una sola voz.

### ***Oración por nuestra tierra***

Dios omnipotente,  
que estás presente en todo el universo y en la más pequeña de tus criaturas,  
Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe, derrama en nosotros la fuerza de  
tu amor  
para que cuidemos la vida y la belleza. Inúndanos de paz,  
para que vivamos como hermanos y hermanas sin dañar a nadie.  
Dios de los pobres, ayúdanos a rescatar  
a los abandonados y olvidados de esta tierra que tanto valen a tus ojos.  
Sana nuestras vidas,  
para que seamos protectores del mundo y no depredadores,  
para que sembremos hermosura  
y no contaminación y destrucción. Toca los corazones  
de los que buscan sólo beneficios  
a costa de los pobres y de la tierra. Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa, a  
contemplar admirados,  
a reconocer que estamos profundamente unidos con todas las criaturas  
en nuestro camino hacia tu luz infinita.  
Gracias porque estás con nosotros todos los días. Aliéntanos, por favor, en nuestra  
lucha  
por la justicia, el amor y la paz.

## TIPS LITÚRGICOS

(Para el catequizando)

### RESPUESTAS EN LA EUCARISTÍA

#### Después del Padre nuestro

**Cuando el Sacerdote dice:** Líbranos de todos los males, Señor y concédenos la paz en nuestros días, para que, ayudados por tu misericordia, vivamos siempre libres de pecado y protegidos de toda perturbación mientras esperamos la gloriosa venida de nuestro Salvador Jesucristo.

**Respondemos:** Tuyo es el reino, tuyo el poder y la gloria por siempre, Señor.



## 4. COMPROMISO

- **Mantener limpia la creación (nuestra casa común),** economizar agua, mantener el lugar aseado, apagar las luces que no necesitamos, cuidar las plantas y los animales porque son seres vivos.
- **Diálogo en familia:** Preguntar a los papás y hermanos ¿qué pueden hacer como familia para cuidar la casa común (la creación de Dios)?
- **Orar** por los que hacen daño a la creación, para lograr en ellos un cambio favorable y tomen conciencia que entre todos debemos cuidar nuestra casa común
- **Hacer en familia el decálogo del cuidado de la creación.** Cada familia se reúne y elabora un decálogo de las cosas concretas que van realizar para cuidar la creación. Ese decálogo lo imprimen y la ubican en un aparte visible de la casa. Cada catequizando lleva una copia al próximo encuentro.