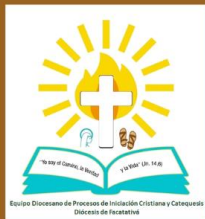


Encuentro 23

**DIOS PADRE ES
MISERICORDIOSO**



ENCUENTRO 23 DIOS PADRE ES MISERICORDIOSO



META: Al finalizar el encuentro de este día, los catequizandos reconocen en Dios a un Padre misericordioso y que ellos son sus hijos; además, se sienten comprometidos a vivir su condición de hijos de Dios.



PREVER:

- Materiales para elaborar los títeres. Pueden ser bolsas de papel.
- Grabadora. Música de meditación (opcional)
- Fotocopias de la parábola
- Tiras de papel con la palabra "DI" y otras con su respuestas para la dinámica si se lleva a cabo como se indica



1. BIENVENIDA

El catequista saluda a los niños y niñas con amabilidad. Al terminar la dinámica puede recordar la meta a la que hoy intentamos llegar.

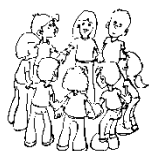
DINÁMICA: Abrazo musical

Después los invita los invita a realizar la siguiente actividad:

- Se coloca música y se pide a los niños que dancen por el salón,
- Cuando la música se detiene, cada persona saluda a otra con un abrazo.
- La música continúa, los participantes vuelven a bailar (si quieren, con su compañero). La siguiente vez que la música se detiene, se abrazan tres personas.
- El abrazo se va haciendo cada vez mayor, hasta llegar al final donde todo el grupo de abraza.

Dialogamos brevemente a partir de estas preguntas:

- ¿Qué sentimos al ser abrazados? ¿Y al abrazar?
- ¿Qué sentimos al abrazar?



2. DINÁMICA

Para realizar esta dinámica se ha de sacar cada declaración ("DI") y cada respuesta ("RESPONDE") por separado en tiras de papel, y antes de la catequesis pegarlas con cinta debajo de las sillas que se consideren van a ser ocupadas por los catequizandos. Es importante que haya un "Di" para cada "Responde" y viceversa. (Cada pregunta y respuesta deben ir en un solo color para facilitar la dinámica).

Se explica a los catequizandos que debajo de cada silla, encontrarán pegado un papelito, que después de leerlo deberán ir por el grupo, diciendo o respondiendo a otros niños, de acuerdo a las instrucciones de su papel. Han de tener en cuenta que algunos tienen declaraciones y otras respuestas, y que van a buscar a la persona que tenga la declaración o la respuesta que complementemente adecuadamente la suya.

Cuando encuentren a su compañero deberán permanecer juntos, hasta que cada uno tenga su pareja.

Di: El hijo desobedece a su padre

Responde: Y le pide perdón, el padre lo perdona

Di: Un padre amoroso y misericordioso

Responde: siempre escucha a sus hijos.

Di: Un Padre amoroso y misericordioso lucha por ayudar a...

Responde: sus hijos a andar en buenos caminos.

Di: Cuando cometo una falta grave contra mis padres

Responde: les pido perdón

Di: Un Padre Misericordioso no es...

Responde: castigador, lejano, justiciero, malgeniado

Di: Un Padre Misericordioso es el que...

Responde: nos ama, nos comprende, nos cuida, nos escucha

Luego cada pareja pegará la frase en el tablero.



3. DESARROLLO DEL TEMA

El catequista, a partir de estas frases del tablero, empieza de manera sencilla, a enseñar al grupo que Dios es un Padre misericordioso (al iniciar la presentación del tema el catequista pega el letrero en el tablero)

Es necesario retomar aquí las enseñanzas de la primera etapa, en la cual insistimos en nuestra condición bautismal, pues gracias al Bautismo nosotros nos convertimos en hijos de Dios y a Él lo podemos llamar con toda confianza: "Padre".

Esto lo consiguió Jesús muriendo en la cruz. Él, al ofrecerse por nosotros en el madero santo, perdonó nuestras faltas y nos convirtió en hijos de Dios. El Bautismo me permite beneficiarme del gran regalo de Jesús.

Hay muchas maneras de ver a Dios: como Alguien castigador, lejano, justiciero, malgeniado, que hace sufrir a la gente. Cuántas veces cuando sucede algo malo (una catástrofe, una enfermedad, un atentado terrorista, etc.) escuchamos a mucha gente decir: "esto es voluntad de Dios", "así lo quiso Dios". Hoy vamos a aprender quién es verdaderamente Dios: Él es nuestro PADRE; el Padre que nos ama, que nos comprende, que nos cuida, que nos escucha. Esto lo aprenderemos con una parábola que enseñó nuestro Hermano mayor: Jesús.



4. MIRADA BÍBLICA: Parábola del Hijo Pródigo

El catequista invita a los catequizandos a abrir sus Biblias en el evangelio de Lucas capítulo 15, versículos 11-32

Luego proclama la parábola.

Enseguida invita a los catequizandos a cerrar los ojos para imaginar la parábola. Vuelve a leerla, despacio y haciendo énfasis en algunas partes de la parábola. Puede emplearse música de meditación.

Después cada catequizando lee mentalmente la parábola en su propia Biblia.

Luego se invita a los catequizandos a leer, en voz alta, el versículo o frase que más le haya llamado la atención (*esto es lo que llamamos LECTURA EN ECO*)

Terminada la lectura de eco, el catequista organiza el grupo en 4 o 5 subgrupos, se puede emplear una dinámica. Nosotros proponemos la siguiente:

Canción Divisoria:

En el centro del salón se ubican tanto papeles doblados como participantes hay. En cada papel está escrito el nombre de una canción y para formar los grupos cada participante deberá cantar la canción en voz alta hasta juntarse con el resto de los participantes. Habrá tantas canciones como subgrupos se quieran formar.

Una vez organizados los grupos, el catequista les entrega la fotocopia de la parábola y pide que recorten cada escena y la peguen en forma ordenada en el cuaderno.



Luego cada grupo debe representar mediante títeres una versión actualizada de la parábola.

Plenario

Cada grupo presenta lo que preparó (procurar que sean presentaciones ágiles)

CONFRONTACIÓN

Una vez finalizadas las exposiciones, el catequista invita a los niños a analizar las siguientes preguntas:

- ¿En qué se parece la representación hecha con los títeres a esta parábola del Padre Misericordioso?
- ¿Cuántos personajes hay en la parábola del Padre Misericordioso?
- ¿Qué hace cada uno de ellos? ¿Qué caracteriza a cada personaje?
- ¿Cuál es el personaje principal? ¿Por qué?
- ¿Cuándo me parezco al hijo menor? ¿Cuándo al hijo mayor?
- ¿Verdaderamente siento que Dios es mi Padre, que me ama, me cuida y me perdona? o ¿al igual que el hijo menor me aparto de él? o ¿como el hijo mayor no aprovecho el amor que él me brinda?

Después de compartir las preguntas, el catequista insiste en el personaje principal de la parábola: el padre. Este padre nos hace pensar en nuestro Padre del cielo: Dios. En Él no hay maldad, enojo, deseo de venganza. En Él sólo hay amor. Él es mi Padre, yo soy su hijo, gracias al Bautismo. Mi Padre me ama aunque me aleje de Él o aunque no me de cuenta del gran amor que me tiene.

El catequista invita a los catequizandos a elaborar y a completar el siguiente cuadro:

Qué cosas negativas que me hacen parecer al hijo menor	Qué cosas negativas que me hacen parecer al hijo mayor	Mi compromiso para vivir como un verdadero hijo de Dios y corresponder al gran amor que Él nos da

PARA EL CATEQUISTA:

- ❖ En la parábola se distinguen tres personajes:
 - el hijo menor
 - el padre
 - el hijo mayor
- ❖ El hijo menor hace algo "normal" en la época de Jesús. Debido a la economía precaria de Palestina, los jóvenes se marchaban del país en busca de mejores condiciones de vida. El error del hijo menor estuvo en la manera como despilfarra su parte de herencia en una vida perdida. Debido a este despilfarro el hijo pierde su identidad familiar (malgastar la herencia era cortar los vínculos con la familia e incluso con Dios), étnica y religiosa (pedir un trabajo a un pagano y trabajar con cerdos eran dos cosas impensables, impuras, para un judío). Fue tanta su deshonra que tiene que comer aquello que comían los cerdos (animales impuros para los judíos) ***El hijo menor cae muy bajo.*** Afortunadamente este hijo recapacita. Reconoce la profundidad de su pecado y emprende el camino de retorno a la casa del Padre.
- ❖ El padre es el personaje principal de la parábola. Su actitud de misericordia es el ***punto de quiebre.*** Da una calurosa bienvenida a su hijo menor y lo perdona. El hecho de que él como padre de familia, salga corriendo ocasiona una impresión de ridículo (según la mentalidad judía). Este padre no teme hacer el ridículo; mira, siente compasión, abraza a su hijo, lo besa. Todo lo que manda traer el padre está lleno de un profundo significado: la ropa es símbolo de autoridad y el anillo es el anillo de sello, de tal manera que el hijo puede ahora actuar con la autoridad del padre; las sandalias las calzan las personas libres (los empleados iban descalzados). El padre no solo lo restaura en su condición de hijo sino que, simbólicamente, lo asciende a una posición más alta que la que tenía cuando se fue con la parte de su herencia.
- ❖ El hijo mayor siente envidia cuando escucha la algarabía por el regreso del hijo menor y por eso se niega a entrar e incluso ya no lo considera hermano suyo: "ese hijo tuyo". El hijo mayor, al igual que el menor, no aprovecha todo lo que tiene al lado de su padre: *"tantos años que llevo sirviéndote y nunca me has dado ni un cabrito"*. El hijo mayor no se ha sentido amado por su padre, aunque éste lo ama grandemente: *"todo lo mío es tuyo"*. Está tan cerca del padre y a la vez tan lejos.
- ❖ El padre también reacciona ante este hijo: sale y le suplica (algo inaudito en la cultura judía ¡un padre suplicando a su hijo!), abandona la fiesta para ir a buscar a su otro hijo y mostrarle su gran amor.



5. ORACIÓN

El catequista enseña el acto de contrición. "Jesús mi Señor y redentor, yo me arrepiento de todos los pecados...". Está muy relacionado con la parábola de hoy. Luego concluye haciendo una oración de acción de gracias porque somos hijos de Dios y Él es nuestro Padre misericordioso.

TIPS LITÚRGICOS

(Para el catequizando)

RESPUESTAS EN LA EUCARISTÍA

Antes de comulgar

Cuando el Sacerdote dice: Este es el cordero de Dios que quita el pecado del mundo. Dichosos los invitados a la mesa del Señor.

Respondemos: Señor, no soy digno de que entres en mi casa, pero una palabra tuya bastará para sanarme.



6. COMPROMISO

- Escribir en el cuaderno aquellos momentos en que han sentido el amor de Dios Padre que lo perdona.
- Narrar una actitud que haga durante la semana como hijo bueno
- Escribir cinco actitudes que debe tener un hijo bueno.