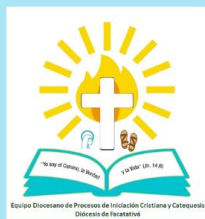


Encuentro 3

SOY PERSONA



ENCUENTRO 3 SOY PERSONA



META

Al finalizar este encuentro el catequizando se descubre mejor, como persona creada a imagen y semejanza de Dios



PREVER

- Letra del canto de bienvenida
- Rollo de lana
- Tela azul (o algo similar que represente el universo)
- Tira de papel blanco (como una flecha)
- Las letras A, B, C, D.
- Las palabras: CREACIÓN, JESÚS, HOY, CONTINÚA, DIOS PADRE
- Una imagen de Jesús
- Fichas en blanco
- Imagen de Adán y Eva
- Recordarles a los niños traer para esta catequesis la foto de cada uno.
- Copia del salmo 148
- Copia para cada niño del Cántico de las Criaturas de San Francisco de Asís



1. BIENVENIDA

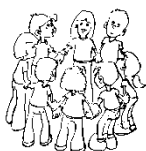
El catequista, en el lugar de encuentro, saluda amablemente a los niños e invita a que todos se saluden entre sí por el nombre. Luego los invita a cantar. Se puede entonar "Yo tengo gozo en mi alma" u otro himno apropiado para este encuentro.

Yo tengo gozo en mi alma

Yo tengo gozo en mi alma, gozo en mi alma,
gozo en mi alma y en mi ser:
¡Aleluya, gloria a Dios!
Son como ríos de agua viva,
ríos de agua viva,
ríos de agua viva en mi ser.
Alza tus brazos y alaba a tu Señor.
Dad gloria a Dios, gloria a Dios, dad gloria a Él,
Alza tus brazos y alaba a tu Señor.



2. DESARROLLO DEL ENCUENTRO



Dinámica: la telaraña

El catequista está en la libertad de realizar cualquier tipo de dinámica de presentación, siempre y cuando sea participativa. A continuación, planteamos una de ellas conocida como "La telaraña".

Los niños se ubican en círculo. El catequista tiene el rollo de lana en su mano. Sujeta la esquina de la lana y lanza el rollo a uno de los niños, pronunciando su nombre (el del niño). Quien la recibe, toma el hilo de lana y lanza el rollo a otro compañero diciendo su nombre. Quien la recibe hace lo mismo, hasta formar una telaraña.

Luego se va devolviendo y recogiendo el rollo de lana diciendo también el nombre y una característica de la persona a la cual se le lanza, hasta que llegue al catequista.

Nota para el catequista: Esta actividad busca que los niños se identifiquen por el nombre, sin usar apodos, reconociendo en el otro cualidades especiales que lo hacen persona única e irrepetible.



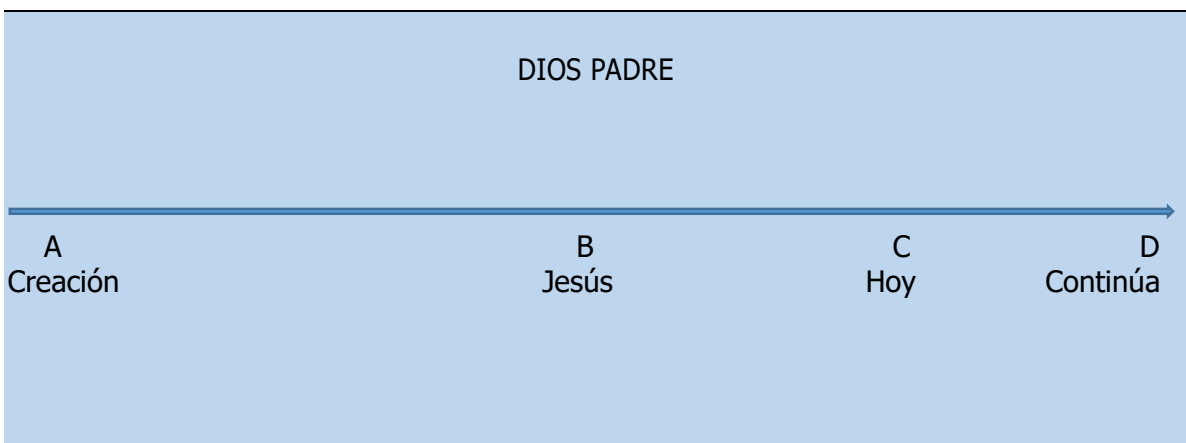
Línea del tiempo

Para llevar a cabo esta actividad, que es la central del encuentro, el catequista dispone un trozo de tela azul en el tablero o sobre la pared o la extiende sobre el piso, explicando que esa tela representa el universo (el cosmos, lo que podemos conocer).

Después, toma una tira de papel blanco y la pega por todo el centro de la tela, explicando que esa es la línea del tiempo o de la historia

Luego ubica en la línea cuatro puntos: un punto A (creación o principio) donde coloca la palabra "Creación"; un punto B (Jesús o centro) donde pone la imagen de Jesús; un punto

C (hoy) donde coloca la palabra "hoy" (o en la medida de lo posible una imagen de Jesús); y un punto D (fin de la historia) donde pone la palabra "fin".



El catequista pregunta: ¿Dónde podemos ubicar a Dios? Después de escuchar las respuestas de los niños, coloca la palabra DIOS PADRE en la parte superior

Luego, el catequista entrega a cada niño una ficha en blanco y le pide a cada niño expresar en una sola palabra quién es Dios para Él.

Cada una de estas palabras se van a pegar a los lados de la palabra DIOS PADRE. El catequista luego lee todas las palabras escritas por los niños acerca de Dios. Con prudencia afirma las que son adecuadas para referirse a Dios Padre y corrige las que no estén adecuadas explicando a los niños.

El catequista pide a los niños que centren su atención en el punto A (creación), diciéndoles que todo ha sido hecho por Dios.

Posteriormente lee el relato de la creación de Génesis 1,1—2,4, pidiendo a los niños que cierren sus ojos y se lo imaginen (con música de fondo).

Luego invita a los niños a plasmar en dibujos pequeños lo que les quedó del relato escuchado acerca de la creación (¿qué creo Dios? ¿en cuántos días creo?, etc.)

Una vez los niños han dibujado y pegado sus dibujos en el punto A, el catequista coloca la imagen de Adán y Eva, diciendo cómo ellos fueron creados por Dios de una manera muy especial, pues Él los hizo a su imagen y semejanza, es decir, parecidos a Él. Ningún ser de la naturaleza tiene el mismo valor que tienen el hombre y la mujer; somos los seres más importantes de la creación y merecemos respeto.

El catequista explica que una persona es alguien creado por Dios, por encima de todos los seres de la creación (animales y cosas) y que se parece a Dios, porque puede amar a otras creaturas y relacionarse con Dios, porque piensa, decide, hace el bien, etc.

Ha de insistir en esto: El primero que me he de respetar soy yo mismo. Debo valorarme, cuidarme, respetarme, asearme...

Ahora el catequista invita a los niños a fijarse en el punto B, en donde está pegada la imagen de Jesús, y les explica que las personas somos tan importantes que Dios se quiso hacer igual a nosotros, asumir nuestra condición. Es el momento propicio para decirles a los niños que Dios nos hizo a imagen de su Hijo Jesús y que por lo tanto Él es el mejor modelo para nuestra vida.

Luego el catequista se dirige al punto C. Aquí les explica lo siguiente: el mismo valor que tenían Adán y Eva y todos los hombres y mujeres que vivieron antes que nosotros (el mismo Jesús), lo tenemos también nosotros, pues al igual que ellos "somos personas"

El catequista invita a cada niño a presentar su foto favorita y a decir por qué es la foto más especial que encontró de sí mismo: ¿Qué cosas buenas de usted ve en esa foto?

Cada niño va contando ¿por qué es su foto favorita? ¿qué cosas buenas de sí mismo ve en esa foto? y la va pegando en el punto C.

El catequista recoge lo dicho por los niños, insistiendo en que somos personas pues fuimos creados a imagen y semejanza de Dios, según el modelo de su Hijo Jesucristo y que como personas tenemos cosas muy positivas.

Finalmente, el catequista, ubicándose en el punto D, explica que la historia continúa hasta que llegue a su fin. Un fin en el que todos seremos felices y nos asemejaremos perfectamente a Jesús. Después de nosotros seguirán viviendo más personas que tendrán nuestro mismo valor y vivirán en el mundo, hasta que Jesús se manifieste en gloria y nos lleve a todos al cielo

Nota para el catequista: Esta actividad busca que el niño se ubique en un plan continuo de salvación, que empezó con la creación y alcanzó su plenitud con Jesús y se sigue construyendo con el aporte de cada uno de nosotros.

Recapitulemos

El catequista organiza 4 grupos. A cada grupo le entrega una frase desordenada para que la ordenen y escriban en su cuaderno

porque / persona / fui / a / Valgo / soy / de / Dios / imagen y / creado / mucho / semejanza

Gana el grupo que ordene la frase y cuyos integrantes tengan la frase escrita en el cuaderno en primer lugar.



3. ORACIÓN

Salmo 148

¡Aleluya! Alaben al Señor desde el cielo, alábenlo en las alturas;
alábenlo, todos sus ángeles, alábenlo, todos sus ejércitos.

Alábenlo, sol y luna, alábenlo, astros luminosos;
alábenlo, espacios celestiales y aguas que están sobre el cielo.

Alaben el nombre del Señor, porque él lo ordenó, y fueron creados;
él los afianzó para siempre, estableciendo una ley que no pasará.

Alaben al Señor desde la tierra, los cetáceos y los abismos del mar;
el rayo, el granizo, la nieve, la bruma, y el viento huracanado que obedece a sus órdenes.

Las montañas y todas las colinas, los árboles frutales y todos los cedros;
las fieras y los animales domésticos, los reptiles y los pájaros alados.

Los reyes de la tierra y todas las naciones, los príncipes y los gobernantes de la tierra;
los ancianos, los jóvenes y los niños, alaben el nombre del Señor.

Porque sólo su Nombre es sublime; su majestad está sobre el cielo y la tierra,
y él exalta la fuerza de su pueblo.

¡A él, la alabanza de todos sus fieles, y de Israel, el pueblo de sus amigos! ¡Aleluya!"

- Primero el catequista lee el salmo en voz alta para todos
- En un segundo momento lo leen todos en un solo coro
- En un tercer momento se les invita a leerlo en silencio.
- En un cuarto momento se les pide compartir la palabra o frase que más les llame la atención
- Por último, se le invita a cada uno a hacer una oración semejante a la que está en el salmo.

TIPS LITÚRGICOS

(Para el catequizando)

SIGNARSE

Es una oración en la que hacemos la señal de la cruz con el dedo pulgar en la frente, luego otra en la boca y luego otra en el pecho. Diciendo:

Por la señal de la santa cruz, (cruz sobre la frente), de nuestros enemigos (cruz sobre la boca), líbranos Señor Dios nuestro (cruz sobre el pecho)".

PERSIGNARSE

Es cuando nos signamos y luego inmediatamente nos santiguamos.



4. COMPROMISO Y TRABAJO PARA LA SEMANA

A continuación, se presentan unas actividades para desarrollar a lo largo de la semana en el caso de que la catequesis sea los sábados. Si la catequesis se realiza otro día de la semana, se puede organizar los días siguientes hasta el próximo encuentro.

ACTIVIDAD DOMINGO: *caminata*

En familia realizar una caminata por el barrio o la vereda donde vive. En esta caminata identificar el nombre del barrio o vereda, los linderos que tiene (hasta dónde va por los cuatro puntos cardinales), cuáles son los lugares más significativos que tiene y el significado de su nombre.

Al llegar a casa se le pide al niño hacer un mapa del barrio o vereda y escribir lo más importante de lo que vio o investigó (lo puede realizar en el computador e imprimirlo, en una hoja o una cartulina, donde considere más oportuno para presentarlo a sus compañeros en la próxima catequesis)

Tenemos toda la semana para realizarlo o irlo complementando. Se debe llevar a la próxima catequesis.

ACTIVIDAD MARTES: *Oración en familia*

El catequista pide al catequizando que comparta con su familia la oración con el salmo 148 (147), haciendo oración en casa, para facilitar este momento de oración se le entrega al niño la copia del salmo.

El niño le pide a la familia generar un momento de oración (unos minutos donde se apague el televisor, el computador, el celular, la estufa y se puedan reunir sin distracciones a orar. Solo son unos minutos)



Para la oración se invita al niño a seguir con la familia los mismos pasos que el catequista desarrollo en la catequesis (conviene que en la copia del salmo que se entrega al niño estén los pasos a seguir en la oración).

ACTIVIDAD JUEVES: *Oración en familia*

Compartir en familia la siguiente oración.

Cántico de las Criaturas de San Francisco de Asís

*Omnipotente, altísimo, bondadoso Señor,
tuyas son la alabanza, la gloria y el honor;
tan sólo tú eres digno de toda bendición,
y nunca es digno el hombre de hacer de ti mención.*

*Loado seas por toda criatura, mi Señor,
y en especial loado por el hermano sol,
que alumbra, y abre el día, y es bello en su esplendor,
y lleva por los cielos noticia de su autor.*

*Y por la hermana luna, de blanca luz menor,
y las estrellas claras, que tu poder creó,
tan limpias, tan hermosas, tan vivas como son,
y brillan en los cielos: iloado, mi Señor!*

*Y por la hermana agua, preciosa en su candor,
que es útil, casta, humilde: iloado, mi Señor!
Por el hermano fuego, que alumbra al irse el sol,
y es fuerte, hermoso, alegre: iloado mi Señor!*

*Y por la hermana tierra, que es toda bendición,
la hermana madre tierra, que da en toda ocasión
las hierbas y los frutos y flores de color,
y nos sustenta y rige: iloado, mi Señor!*

*Y por los que perdonan y aguantan por tu amor
los males corporales y la tribulación:*

*¡felices los que sufren en paz con el dolor,
porque les llega el tiempo de la consolación!*

*Y por la hermana muerte: ¡loado, mi Señor!
Ningún viviente escapa de su persecución;
¡ay si en pecado grave sorprende al pecador!
¡Dichosos los que cumplen la voluntad de Dios!*

*¡No probarán la muerte de la condenación!
Servidle con ternura y humilde corazón.
Agradeced sus dones, cantad su creación.
Las criaturas todas, ¡load a mi Señor. Amén.*

Compartir en familia lo que más les llama la atención de esta oración.
Preguntar a los familiares más adultos ¿qué enseñanza nos deja esta oración?

Nota para el catequista: se pide al catequista mantenerse en contacto con sus catequizandos a lo largo de la semana. Puede ser enviándoles cada día una de las actividades antes mencionadas en el compromiso o preguntas que les permitan reflexionar sobre el CONOCIMIENTO DE SI MISMO y que le permita al catequista conocerlos mucho más.