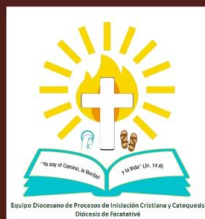


Encuentro 30

LA MESA DE LA EUCARISTÍA PARTE II



ENCUENTRO 30 LA MESA DE LA EUCARISTÍA (II PARTE)



META

Al finalizar el encuentro de este día, los catequizandos comprenden que la eucaristía es la celebración más importante que Jesús nos dejó y que por lo tanto debemos participar en comunidad.



Prever:

- ◆ Tarjetas con las 2 frases
- ◆ Las 2 bases
- ◆ Los 5 letreiros para la actividad de recopilación
- ◆ Pan y gaseosa para los niños.



1. BIENVENIDA

El catequista saluda amablemente a los niños y les entrega a cada niño una tarjetilla con una de las siguientes frases (la idea es hacer 2 grupos)

- Partió el Pan
- Distribuyó el Pan y el Vino

Una vez estén todos reunidos, el catequista les dice que se organicen por grupos.



2. COMPARTIENDO LA PALABRA DE DIOS

El catequista entrega a cada grupo una cita bíblica.

1. Marcos 8, 1-6,

2. Lucas 22, 14-20,

En cada grupo leen el texto varias veces. Luego comparten lo observado en el texto (Notemos que en los 2 textos Jesús realiza las dos últimas acciones que explicaremos hoy). Partió el pan y distribuyó el pan y el vino.

Luego se hace una plenaria teniendo en cuenta dos cosas:

- En el texto de Marcos enfocaremos la atención a la acción de Jesús de tomar los panes, fraccionarlos y darlos a los discípulos para que los repartiera.
- En Lucas enfatizaremos en la disposición de repartir el pan y el vino entre los discípulos.



3. COMPRENDIENDO LOS GESTOS Y LAS PALABRAS DE JESÚS

Para esta actividad continuaremos el recorrido del encuentro anterior por las dos bases que nos falta y que están ubicadas en el lugar de encuentro, el niño debe tomar nota y hacer un dibujo de cada base.

Hay que preparar las siguientes dos bases:

1. BASE

La frase: "Partió el Pan" preside esta base. En este lugar se destaca un pan (o una hostia) partido por la mitad.

El catequista explica:

- Lo tercero que hizo Jesús en la última cena, después de tomar el pan en sus manos y dar gracias, fue fraccionarlo o partirlo.
- Debido a este gesto o acción de Jesús, a la misa, en los primeros siglos, se le llamaba "**Fracción del pan**".
- En la eucaristía el presbítero hace lo mismo que hizo Jesús: toma el Pan y lo fracciona.
- ¿Por qué se parte el Pan santo o consagrado? Fraccionar el Pan significa que Cristo se ofrece en la cruz por todos y que todos, a pesar de ser muchos, compartimos un mismo Pan: el Cuerpo de Jesús. La eucaristía es sacramento de unidad.
- Es importante que al darnos la paz no nos distraigamos, pues la fracción del Pan sucede inmediatamente después de este saludo.

- Mientras se hace la fracción del Pan todos cantamos el Cordero de Dios. ¿Qué quiere decir "Cordero de Dios"? Quiere decir que Jesús ha perdonado nuestros pecados con su muerte en la cruz y que ya no son necesarios los sacrificios del Antiguo Testamento (que consistían en ofrecer animales al Señor, el principal animal que ofrecían era el cordero) pues Jesús se ofreció una vez y para siempre por nosotros. En la eucaristía revivimos o actualizamos esa única entrega.

2. BASE

Aquí se coloca la frase: "Distribuyó el Pan y el Vino".

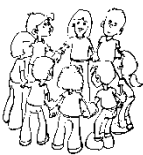
En esta base se organiza un copón con hostias ("sin consagrar") y se coloca un dibujo del presbítero entregando la Comunión a una persona.

En esta base el catequista lee Juan 6, 54-57.

Hay que insistir en estas ideas:

- Jesús convirtió el pan y el vino en Cuerpo y en su Sangre con una finalidad: alimentar a sus discípulos y así permanecer en ellos y ellos en él.
- La eucaristía es una comida. Participar en ella de manera correcta implica comulgar, es decir, alimentarnos con el Cuerpo y la Sangre de Jesús.
- Comulgar es tener un encuentro muy especial con Jesús. Es el momento más importante de la vida. (Sería bueno que el catequista compartiera aquí su experiencia en torno a la comunión)
- Pero no hay que olvidar que debemos comulgar siempre con un corazón limpio. Leamos 1 Corintios 11, 28-29.

El catequista explica, también, cómo se comulga: bien sea en la lengua o en las manos. El presbítero (u otro ministro) dice: "El Cuerpo de Cristo" y se responde: "Amén" (esto es: así es; creo firmemente en lo que me dices). Se puede hacer un ensayo con todos los niños de la manera como se comulga (a unos se les da la hostia en las manos, a otros en la boca).



4. ACTIVIDAD DE RECOPIACIÓN

Todos regresan al lugar de reunión, el catequista explica la segunda parte de la estructura de la **Mesa de la eucaristía** o **Liturgia Eucarística**, así:

Pega el letrero ("Mesa de la Eucaristía") en el centro del tablero.

A un lado coloca el letrero: **Preparación de los dones**, recordando junto a los niños lo explicado en el encuentro anterior.

Al otro lado: **Plegaria Eucarística**, pidiendo a los catequizandos que le digan cual es la

importancia de este momento en la liturgia

Al otro lado coloca: **Fracción del Pan**, exponiendo el sentido de este momento.

Y finalmente, pega el letrero: **Comunión**, mostrando el significado de esta acción.

El tablero queda organizado así:



5. ORACIÓN

Todos reunidos en el salón compartirán pan y gaseosa, pero para ello imitarán las actitudes de Jesús que hemos aprendido en estos dos últimos encuentros; es decir deberán dar gracias y repartirla entre sus compañeros.

TIPS LITÚRGICOS

(Para el catequizando)

LOS SIETE PECADOS CAPITALES

1. Soberbia
2. Avaricia
3. Lujuria
4. Ira
5. Gula
6. Envidia
7. Pereza



6. COMPROMISO:

- Cada niño traerá algo de mercado para compartir con los más pobres.
- Para la siguiente catequesis los niños deberán traer un pequeño trabajo de tres hojas en donde por medio de símbolos, signos o dibujos explique el evangelio de este fin de semana (se debe recalcar a los niños que no se puede utilizar letras o números).